



**Joaquima Vedruna** Terrassa

*Carretera Castellar 398,  
Terrassa 08227 Tel. 93.786.01.46  
joaquimavedruna@jvedrunaterrassa.cat*

---

# PLA D'ORGANITZACIÓ BÀSIC CURS 2020-2021



## INTRODUCCIÓ

### CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA

#### A- Diagnosi

##### INFANTIL

##### PRIMÀRIA

##### ESO

##### CICLES

#### B. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

#### C. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

##### Accessos dels mestres, professors i personal docent.

#### D. Organització d'horaris d'esbarjo

#### E. Relació comunitat educativa

#### F. Servei de menjador

#### G. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

#### H. Extraescolars i acollida

#### I. Activitats complementàries (sortides)

#### K. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

#### L. Seguiment del Pla

### CONCRECIÓ PER ETAPES

#### Pla d'acollida de l'alumnat

#### Pla de treball de l'etapa de primària en confinament

#### Pla de treball de l'etapa de secundària en confinament

#### Pla de treball de l'etapa de cicles formatius en confinament

#### Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

#### Cas particular del CFGM de Tècnic de Futbol (externalitzat al JABAC)

Mesures complementàries en relació a les darreres directrius del Departament d'educació, derivades de l'evolució de la pandèmia de COVID-19



## 1.INTRODUCCIÓ

Aquest Pla està dissenyat amb la voluntat de combinar de la millor manera possible la qualitat educativa i les mesures de seguretat per a la prevenció de la COVID-19. Entenem la qualitat educativa com l'ensenyament dels continguts curriculars prioritzats i l'acompanyament educatiu i emocional a tots els alumnes de l'escola. El Pla està dissenyat tenint en compte els recursos humans i d'espais de què disposem i de les seves característiques. No oblidem la funció social de l'escola i per això el disseny d'aquest pla està pensat per garantir la qualitat, l'equitat i la presencialitat del 100% a totes les etapes mantenint un format d'ensenyament coherent per alumnes i famílies on es puguin treballar totes les competències i que el seu resultat sigui avaluable.

El Pla també té present una situació que pot ser canviant, buscant en tot moment un equilibri entre la normalitat del funcionament de l'escola amb les mesures pertinents i minimitzant tant com es pugui els possibles riscos.

## 2.CONTINGUT DEL PLA D'OBERTURA

Aquest Pla, un cop finalitzat, es presentarà al Consell escolar i després de la seva aprovació es deixarà a disposició de la inspecció educativa.

Una vegada aquest pla és aprovat pel consell escolar es presentarà als mestres, professorat i PAS. Les famílies tindran accés a la informació d'aquest pla a través de la pàgina web de l'escola. Tanmateix, caldrà fer un resum per etapes de la informació més important que els hi pot afectar com a famílies (organització d'entrades i sortides, aspectes sanitaris -p.ex. ampolles d'aigua, mascaretes,...-, documents de responsabilitat, etc.) i se'ls farà arribar per correu. També es resoldran dubtes al respecte a les reunions de pares del setembre.



## A- Diagnosi

A nivell de centre, davant el confinament que es va produir de març a juny d'enguany, es va realitzar una organització totalment telemàtica en l'atenció al nostre l'alumnat. Tant a les famílies com al professorat amb dificultats de connectivitat, se'ls va dotar dels dispositius necessaris per a dur a terme la tasca educativa.

La dificultat més important que vam trobar en aquest període va ser a nivell de connectivitat dels alumnes ja que en alguns casos, tot i fer seguiment telefònic, no se'ls va poder localitzar. Aquest fet es va posar en coneixement d'inspecció i es va continuar realitzant intents de localització des de les tutories i des de la recepció del centre.

Valorem molt positivament l'atenció feta pel professorat, tant en la part emocional com en l'acadèmica, a totes les etapes, i la ràpida organització per a iniciar l'atenció a les famílies i als alumnes en una situació tan excepcional com la viscuda.

Malgrat la línia de treball general de l'escola, a cada etapa, per necessitats obviades de les diferents edats, ens van organitzar alguns aspectes de forma diferent:

### INFANTIL

Es va mantenir la metodologia globalitzadora que habitualment es duu a terme a aquesta etapa, tot i que adaptant la periodicitat de les propostes, fent petits projectes i/o centres d'interès.

La realització de les tasques, seguint les orientacions del Departament, sempre ha estat voluntària per a les famílies, però es va habilitar una carpeta DRIVE per curs per tal que les que ho volguessin, poguessin fer el retorn de les activitats. Els mestres van fer el seguiment acadèmic d'aquesta carpeta amb el retorn de comentaris i valoracions dels arxius, fotos, vídeos, ... que els pares i mares penjaven.

D'altra banda, el seguiment tutorial dels alumnes es va fer a partir de vídeo connexions periòdiques, tant en petits grups (amb activitats dinamitzadores) com de forma individualitzada.

A l'alumnat amb més dificultats, se'ls va fer una atenció de suport individualitzat amb contacte directe amb la família i reunions amb els centres d'atenció CDIAP i logopedes, en els casos que estaven assistint a aquests serveis.

Durant tot aquest període, les dificultats més importants que ens vam trobar a part de l'esmentada a nivell de centre (connectivitat dels alumnes), hem pogut constatar que cap a



finals del confinament, a partir de juny, la participació dels alumnes en les activitats va disminuir considerablement a tots els cursos.

## PRIMÀRIA

Metodològicament es va treballar per projectes interdisciplinars a tota l'etapa. Tot el treball amb l'alumnat es va fer a través del classroom. Els tutors/es setmanalment han realitzat tutories amb tot l'alumnat. S'han dut a terme sessions setmanals de dubtes sobre les activitats presentades des de cadascuna de les diferents àrees. Tant les tutories com les sessions de dubtes s'ha realitzat per videoconferència.

L'alumnat d'educació especial, s'ha l'ha atès de forma individual per fer-ne l'adaptació i el seguiment corresponen per part del tutor/a, tant d'un PI com de l'alumnat amb dislèxia i TDAH.

S'han dut a terme entrevistes telemàtiques amb les famílies.

Les dificultats que van sorgir en aquesta etapa han sigut per problemes de diferents segons l'edat.

Amb l'alumnat de 5è i 6è s'ha hagut d'estar molt pendents de que tots es connectessin a les videoconferències i fessin les activitats. S'ha hagut de parlar amb famílies per tal que estiguessin pendents de que els seus fill/es treballessin i es connectessin (abans però, ens havíem informat de si la família tenia algun problema derivat de situacions per covid-19 o d'altres).

Ens hem trobat amb alumnat de 1r i 2n de primària que des de el primer dia de confinament van anar a viure amb els avis fora de Terrassa.

El contacte amb ells ha sigut molt difícil, s'ha hagut de fer a través de mòbil i correu, però els avis els ha costat molt poder ajudar-los.

També hem tingut dificultats en que alguns alumnes no han volgut mostrar-se davant la càmera per fer les videoconferències.

També ens hem trobat amb dues famílies que ha estat impossible contactar amb elles per cap via (telefònica, correu i/o família del centre propera a ells).

## ESO

En aquesta etapa metodològicament s'han fet classes virtuals mantenint una estructura de classes curtes amb grups petits de l'aula per fer petites explicacions de la matèria i després



hores per resoldre dubtes. Es va acordar entre tots el professorat delimitar quins continguts essencials s'havien de fer en aquest trimestre de confinament i cada professor/a es va organitzar de forma virtual per fer les classes utilitzant diferents recursos online tant per ensenyar continguts nous com per avaluar.

Cada setmana es compartia amb l'alumnat en un document DRIVE els treballs que haurien de fer amb data d'entrega perquè els alumnes es poguessin organitzar.

A nivell de tutoria s'ha fet un seguiment important de tots els alumnes i s'han tingut informades a les famílies a través de videoconferències. Aquestes videoconferències han estat molt positives i pel format virtual ha permès adequar-se amb els horaris de pares.

La dificultat ha estat que, en aquestes edats, hem tingut alumnes que no volien connectar la càmera argumentant que no els hi anava bé i això ha fet per part de professorat no poder saber si realment l'alumne seguia les classes o no. Una altra dificultat ha estat la no assistència a les classes d'alguns alumnes de manera sistemàtica encara que la família estava assabentada.

L'alumnat amb necessitats educatives especials han estat atesos pels tutors i per la psicopedagoga del centre, reservant hores a la setmana per fer-los un seguiment a nivell d'organització de les tasques, així com seguint les instruccions dels protocols dels diferents trastorns d'aprenentatge amb les peculiaritats que ha estat treballar amb aquests alumnes durant el confinament.

## CICLES

En aquesta etapa s'ha tractat de mantenir les hores de classes de forma virtual lo més semblant a estar de forma presencial al centre tenint en compte sobretot el tipus de cicle que s'imparteix a l'escola. A nivell de cicles d'esports han tingut la dificultat afegida que és un cicle molt pràctic i que des de casa en confinament no s'han pogut dur a terme cap de les activitats pràctiques que ja estaven programades abans de l'alerta sanitària, així com tampoc s'han pogut fer les pràctiques en empreses (FCT). Això ha fet que tot el professorat hagi d'haver inventat activitats que s'han de fer de forma pràctica, i fer-les virtuals. S'ha funcionat molt a nivell d'entrega de treballs amb data límit d'entrega i amb possibilitat de millora dels mateixos per millorar els resultats acadèmics, així com amb classes virtuals i de dubtes quan ho han necessitat.

Els tutors han fet un fort seguiment emocional i acadèmic a nivell de l'alumnat de tots els cicles i també de les famílies en el cas del cicles de grau mitjà a través de videoconferències. Aquesta atenció personalitzada tant del alumnes com de les famílies ha funcionat molt bé.



Tenint en compte l'experiència i organització realitzada durant el confinament de març a juny, encarem el curs vinent amb algunes directius clares per a l'organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre. Seguint les orientacions i instruccions del Departament d'Ensenyament per al curs 2020-2021, es tindrà en compte a totes les etapes (Infantil / Primària / ESO / Cicles):

- Mantenir tan com sigui possible els grups estables de convivència.
- Reduir el nombre de mestres i de professors que entrin en un mateix grup, sempre que sigui possible.
- Fer ús de les eines digitals que tenim al nostre avast.

En cas de confinament parcial o de confinament de centre les metodologies emprades seran les que es fan servir de forma habitual, adaptant el medi de transmissió que, en aquest cas serà telemàtic.

Preveient possibles confinaments es dotarà d'ordinadors a tot l'alumnat a partir de 3r de primària i fins a 4t d'ESO. Els alumnes mantindran el mateix ordinador de forma individual per poder treballar a l'escola i per tenir-los al domicili en cas de confinament.

En cas de confinament de l'alumnat de 1r i 2n de primària, es dotarà a l'alumnat vulnerable de dispositiu i connectivitat (si és el cas) a través del Departament d'Ensenyament i/o l'escola.

A cicles formatius, en el cas de confinament tot l'alumnat, farà les classes telemàtiques . Tot l'alumnat disposa de dispositius i connectivitat.

En el cas dels cicles formatius d'esports si hi ha alguna activitat programada fora del centre, en el període de confinament no es durà a terme i es realitzarà en un altre moment.

Veure punt 3 d'aquest pla "concrecions de les etapes"

## B. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

### Determinació de grups. Criteris de configuració dels grups.

La nostra escola mantindrà com a grup estable de convivència els grups-classe que ja teníem establerts des del curs 19-20.



D'acord amb l'estabilitat de grup, nombre màxim d'alumnes del centre, els espais disponibles, plantilla, i característiques de l'alumnat.

Queda reflectit a la graella indicada més avall.

### Criteris d'heterogeneïtat

Es mantindran els criteris habituals que corresponen a un mateix grup-classe estable.

### Criteris d'inclusió . Mesures flexibilitzadores, agrupaments intercycle

Aquest curs s'evitarà el màxim les relacions entre grups per motius de seguretat a nivell de totes les etapes de l'escola a excepció de 4t d'ESO on les optatives es faran amb els alumnes que les han triat i per tant es barrejaran els grups mantenint les mesures de seguretat establerts pel Departament de Salut. Per tal de reduir el moviment d'alumnes i professorat, les optatives es faran de manera trimestral, concentrant les hores de cada una d'elles en un sol trimestre. Les optatives de 1r a 3r de l'ESO, passaran a ser quartes hores d'altres matèries. En el cas de 3r d'ESO, la meitat del curs faran cultura classica i l'altra meitat, emprenedoria.

En l'atenció a la diversitat, estem pendents de saber, com a escola, de quantes hores de vetllador/a disposarem per al curs 20-21, per poder fer la distribució d'atenció a l'alumnat.

Per altra banda, ens ha estat assignada una SIEI per atendre als alumnes amb més dificultats de l'etapa de Primària.

Grup	Alumnes Número	Docents			Espais				WC
		Estable	Altres	Personal edu	Aula	Altres	Portes	Pati	
P3A	22	Mireia Comas Magda Montañés	4		P3A	Sala actes-psico	2	de la Pau	P3
P3B	21	Virginia Moral	4		P3B	Sala actes-psico	2	de la Pau	P3
P4A	25	Ana Martínez	4		P4A	Sala actes-psico	2	de la caseta	P3
P4B	25	Laura Meseguer	4		P4B	Sala actes-psico	2	de la caseta	P4/P5
P5A	25	Sílvia Ruíz	3		P5A	Sala actes-psico	2	Pista	P4/P5
P5B	26	Reme Gómez	3		P5B	Sala actes-psico	2	Pista	P4/P5
1rA	27	Marta Bayona	2		1rA	pati/Gimnàs / Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	de la Pau	lavabos de la planta





1rB	27	Marina Navarrete	2		1rB	Pati /Gimnàs / Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	de la Pau	lavabos de la planta
2nA	25	Estrelli Rodríguez	2		2nA	Pati /Gimnàs / Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	de la caseta	lavabos de la planta
2nB	26	Lydia González	2		2nB	Pati /Gimnàs / Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	de la caseta	lavabos de la planta
3rA	28	Sílvia Mayorgas	3		3rA	Pati /Gimnàs / Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	Pista	lavabos de la planta
3rB	27	Anna Fontseca	3		3rB	Pati/Gimnàs / Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	Pista	lavabos de la planta
4tA	26	Carlos Moriana	3		4tA	Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	de la Pau	lavabos de la planta
4tB	27	Carme Redon	3		4tB	Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç Plàstica Aula de reforç 1 i 2	1	de la Pau	lavabos de la planta
5èA	27	Joan Prunés	2		5èA	Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç Aula de reforç 1 i 2	1	de la caseta	lavabos de la planta



						Plàstica			
5èB	27	Maria Marcet	2		5èB	Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	de la caseta	lavabos de la planta
6èA	26	Àngels Ramírez	2		6èA	Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	Pista	lavabos de la planta
6èB	26	Ester Torrent	2		6èB	Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç Aula de reforç 1 i 2 Plàstica	1	Pista	lavabos de la planta
1rESO A	31	Josep Vila	4		1rESO A	Aula Polivalent/La boratori/Gim nàs / Camp de futbol Sant Llorenç	1	Pista 1	lavabos de la planta
1rESO B	31	Laura Sánchez	5		1r ESO B	Aula Polivalent/la boratori Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç	1	Pista 1	lavabos de la planta
2nESO A	33	Carme Estruga	4		2nESO A	Aula Reforç 2 Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç	1	Pista 2	lavabos de la planta
2nESOB	30	Jesús Garcés	5		2nESOB	Aula -reforç 2 Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç	2	Pista 2	lavabos de la planta
3rESO A	30	Xavier Sadurní	5		3rESO A	Aula polivalent Gimnàs /	1	Plaça de la pau	lavabos de la planta



						Camp de futbol Sant Llorenç			
3rESO B	33	Sole Salinas	5		3rESO B	Aula polivalent Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç	1	Plaça de la pau	lavabos de la planta
4tESO A	31	Yolanda Cantón	Trimestral (4/5/6)		4tESO A	Aula reforç 1 Gimnàs/ Camp de futbol Sant Llorenç	1	Plaça de la caseta	lavabos de la planta
4tESO B	31	Manel alsina	Trimestral (5/5/5)		4tESO B	Aula reforç 1 Gimnàs / Camp de futbol Sant Llorenç	1	Plaça de la caseta	lavabos de la planta
CAFEMN	30	Xavi Vidal/Eric Méndez	1	Professora hípica	Sala d'actes	Espais externs a l'escola	3	Fora de l'escola	lavabos de la planta
1rEAS	12	Oscar Castellanos	3	Tècnics primers auxiliis i judo	1rEAS	Espais externs a l'escola	2	Fora de l'escola	lavabos de la planta
2nEAS	17	Sam Porcel	4	Tècnics primers auxiliis i judo	2nEAS	Espais externs a l'escola	1	Fora de l'escola	lavabos de la planta
1r TEI	7	Mònica Serra	6	--	1r TEI	pràctiques a empreses Sala d'actes-psico	1	Fora de l'escola	lavabos de la planta
2n TEI	3	Anna Guerrero	6	--	2n TEI	Pràctiques a empreses Sala d'actes-psico	1	Fora de l'escola	lavabos de la planta
FUTBOL	23	Àlex López	3		Instal·lacions JABAC				

*Mentre els alumnes romanen en grup estable no cal que portin la mascareta a no ser que no es pugui complir la distància de seguretat d'1m entre cadires o entri un professor/a que no pertany al grup estable. (Aquest apartat queda modificat per les darreres indicacions del Departament d'Educació, recollides al darrer apartat d'aquest document)*



El personal sensible de risc de la Covid-19 , serà avaluat per Medicina del Treball. Només ells tenen autoritat per determinar si un treballador/a ha de cursar baixa per perfil de risc.

## C.Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

El centre disposa de cinc accessos, els quals estan distribuïts per realitzar les entrades i sortides a nivell temporal per comunitats/etapa, amb un interval mínim de 10 minuts. A la vegada, cada grup d'alumnes queda distribuït en un accés específic per nivell.

Tots els grups que entrin per nivell, ho faran amb mascareta fins arribar a la seva aula, acompanyats pel mestre o professor amb els que tenen classe a primera com a última hora. Els desplaçament es faran en filera i respectant la senyalització dels passadissos i escales.

A l'arribar a l'aula, es posaran a les mans gel hidroalcohòlic, abans d'accedir-hi a l'espai de la classe. En aquest moment es podran treure la mascareta els alumnes d'Infantil. Els de Primària se la podran treure, sempre i quan les condicions de la ciutat ho permetin (situació de risc en verd)





PORTA D'ACCÉS	GRUP	MATÍ		TARDA	
		Horari Entrada	Horari Sortida	Horari Entrada	Horari Sortida
Porta de pati	CAFEMN	8:00 h	14:30h (Porta gris)	--	--
	1r ESO A	8:20 h	13:50h	15:20h	17:20 h (dilluns 16:20h)
	1r ESO B	8:30 h	14:00h	15:30h	17:30 h dilluns 16:30h )
	5È A/B PRIM	8:50h	12:50h	14:50	16:50 h
	1R A/B PRIMARIA	9:00h	13:00h	15:00h	17:00h
	P3 A/B	9:10h	13:10h	15:10h	17:10 h
Porta Recepció	4t ESO A	8:20 h	13:50 h	15:20h	17:20 h (dilluns 16:20h)
	4t ESO B	8:30 h	14:00h	15:30h	17:30 h (dilluns 16:30h )
	6è A /B PRIM	8:50h	12:50h	14:50h	16.50h
	2n A /B	9:00h	13:00h	15:00h	17:00h
Porta gris (C/Tàrrega)	1r EAS	8:00h	14:30h	--	--
	3r ESO A	8:20h	13:50 h	15:20h	17:20 h (dilluns 16:20h)
	3r ESO B	8:30 h	14:00 h	15:30h	17:30 h



					( dilluns) 16:30h
	4t A/B PRIM	8:50 h	12:50h	14:50h	16:50 h
	3r A/B PRIM	9.00h	13:00h	15:00h	17:00h
	P4 A/B	9:10h	13:10h	15:10h	17:10 h
Porta cicles F. ( C/ Tàrraga)	2n EAS	8.30h	14.30h	--	--
	TEI	--	--	15:00h	21:00h
Porta Gimnàs	2n ESO A	8:20 h	13:50h	15:20h	17:20 h (dilluns 16:20h)
	2n ESO B	8:30 h	14:00h	15:30h	17:30 h 16:30h )
	P5 A/B	9:10h	13:10h	15:10h	17:10 h

### Accessos dels mestres, professors i personal docent.

Els mestres, professors i personal docent entren pels llocs habituals amb les mesures de precaució generals que es donen a la població. Es posarà un dispensador de gel hidroalcohòlic a la porta d'entrada de la recepció del centre i a la porta gris (C/ Tàrraga)



## D. Organització d'horaris d'esbarjo

A l'escola disposem de diferents espais, força amples, per poder realitzar l'estona d'esbarjo. Tot i així, es distribueixen 4 torns horaris per garantir les mesures de seguretat. Cada espai estarà sectoritzat per a dos grups estables.

Els grups de CCFF fan l'estona d'esbarjo fora de l'escola

ETAPA	HORA	ESPAI	WC PATI
INFANTIL	10.25-10.50	P3-Plaça de la Pau P4-Pati de la caseta P5-Pista	P3- WC de P3 P4- WC al costat de P4A P5- WC de la pista
PRIMÀRIA	10.55-11.20 mitjans	1r-Plaça de la Pau 2n-Pati de la caseta 3r-Pista	1r- WC de P3 (professors) 2n- WC al costat de P4A 3r- WC de la pista
	11.25-11.50 grans	4t-Plaça de la Pau 5è-Pati de la caseta 6è-Pista	4t- WC de P3 (professors) 5è- WC al costat de P4A 6è- WC de la pista
ESO	11.50-12.15	4t-Plaça de la Pau 3r-Pati de la caseta 1r i 2n-Pista, grades i passatge de les lletres	4t- WC de P3 (professors) 3r- WC al costat de P4A 1r i 2n- WC de la pista
CAFEMN	11-11:30	Fora del centre	---
EAS	10-10:30	Fora del centre	---
TEI	18:00-18:30	Fora del centre	---



Comunitat petits (10.25h-10.55h)	
1-	P3A
2-	P3B
3-	P4A
4-	P4B
5-	P5A
6-	P5B
Comunitat mitjans (10.55h-11.20h)	
1-	1rA
2-	1rB
3-	2nA
4-	2nB
5-	3rA
6-	3rB
Comunitat grans (11.25h-11.50h)	
1-	4tA
2-	4tB
3-	5èA
4-	5èB
5-	6èA
6-	6èB



ESO	
1-	4t ESO A
2-	4t ESO B
3-	3r ESO A
4-	3r ESO B
5-	2n ESO A
6-	2n ESO B
7-	1r ESO A
8-	1r ESO B

## E. Relació comunitat educativa

El criteri principal en tot tipus de reunions i relacions entre la comunitat, sempre que sigui possible, serà la via telemàtica.

- Reunions de grups (AMPA, Consell escolar, Reutilització, Reunions de pares, Salut escola, etc...).

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies el mes de setembre de forma telemàtica. Amb les famílies que això no sigui possible, trobaran tota la informació necessària a la plataforma educativa de l'escola Clickedu, dins de l'apartat "suro" del primer trimestre de tutoria.

La resta de reunions en grup que impliquin un grup nombrós de persones o la trobada de persones d'àmbits externs al personal docent es realitzaran per videoconferència.

- Reunions individuals (Entrevistes individuals amb les famílies, seguiment amb entitats externes -logopedes, EAP, CDIAP, psicòlegs,...-, etc):

Tant el seguiment amb les famílies com la coordinació amb entitats externes, es faran preferentment per videoconferència i en cas que no sigui possible, per telèfon. A part de les entrevistes individuals, les famílies també disposen d'altres vies de comunicació, com la que ofereix la plataforma digital Clickedu "converses





amb el tutor". En cas que sigui inevitable fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat.

## F. Servei de menjador

La organització del menjador queda recollida al següent document:

[Document organització menjador](#)

## G. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

En entrar al centre els alumnes han de mantenir la distància sanitària i sempre han de portar la mascareta.

A totes les aules de grups estables i aules itinerants hi haurà gel hidroalcohòlic per tal que l'alumnat i el professorat tant a l'entrada com a la sortida de l'aula es renti les mans.

Als lavabos es dotaran de sabó i paper d'un sol ús per rentar i eixugar les mans.

A les sales de professors es dotarà d'un spray desinfectant de superfícies i paper d'un sol ús per tal que cada mestre/a netegi els aparell compartits en finalitzar la seva utilització (fotocopiadora, ordinadors, espai de la taula on ha treballat...). Els llocs de treball de la sala de professors estaran disposats a 1,5 metres un de l'altre. Es treuen les cadires que sobrin i es canviaran les cadires de roba per cadires de plàstic per tal de poder-les desinfectar després del seu ús.

A les aules també hi haurà un spray desinfectant de superfícies i paper d'un sol ús per netejar les taules i material comú de l'aula sempre que consideri necessari. L'alumnat ajudarà en aquesta tasca.

Les portes de totes les aules han d'estar obertes sempre que sigui possible, per evitar tocar les manetes.



Es posaran papereres amb tapa i pedal a les aules dels grups estables, itinerants, sala de professors i lavabos per llençar el material d'higiene personal (mascaretes, guants, mocadors, tovalloles d'un sol ús...).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, caldrà tancar en una bossa tot el material d'ús individual utilitzat a l'espai on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus. (Veure també apartat "Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19")

Es coordinarà amb l'empresa de neteja del centre el Pla de neteja

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i alguna vegada més al llarg del dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Obertura de finestres:

- El professorat que arriba a la primera classe del **matí** és l'encarregat d'obrir les finestres (mínim 10 minuts).
- El professorat que és a l'aula a l'hora d'anar al **pati**, és l'encarregat de deixar les finestres obertes.
- El professorat que és a aula a l'hora de la sortida el centre, tant al **migdia** com a la **tarda**, és l'encarregat de deixar les finestres obertes.

## H. Extraescolars i acollida

Per a les famílies:

- Les famílies de fora de l'escola signaran una declaració responsable on es comprometen a NO portar a l'escola un infant amb simptomatologia compatible amb la Covid 19. Les famílies de l'escola ja han signat la declaració que inclou extraescolars.
- Les famílies es faran responsables de NO portar el seu fill/a a l'escola si presenten simptomatologies diverses com: febre, gastroenteritis, conjuntivitis ...
- L'entrada a l'edifici serà restringida al mínim imprescindible.



- Serem molt estrictes amb la recollida dels vostres fills/es.
- Per qualsevol problema o dubte tindreu un e-mail, telèfon de l'escola o whatsapp de grup on podreu contactar amb el monitor/a o coordinadora en cas necessari.
- Des del Departament d'Educació es proposa l'organització de grup de convivència estable i per tant excepcionalment No es podrà fer canvis d'activitat.
- Les activitats s'organitzaran en grups estables amb un monitor/a i un espai referent.
- Les exhibicions a l'escola es repensaran per trobar el format més adequat i sempre tenint en compte la situació real de la Covid 19.
- Les activitats que organitza el Consell Esportiu es definiran al setembre.
- Els monitor/es adoptaran les mesures sanitàries adequades segons la situació.
- Extraescolar disposa d'un termòmetre d'infrarojos per controlar la temperatura, si és necessari. És molt important que si us aviseu perquè el vostre fill/a no es troba bé, el vingueu a buscar de seguida. Serem molt estrictes per garantir la seguretat de tothom.
- EN CAS DE POSSIBLE COVID ES SEGUIRÀ EL PROTOCOL DETERMINAT PER L'ESCOLA.

### Funcionament alumnes:

- Per evitar aglomeracions i per indicacions del Departament d'Educació l'entrada i sortida del centre es farà de forma esglaonada. En el cas d'extraescolars l'entrada fa referència als alumnes de fora i als alumnes de l'ESO.
- Les famílies no poden entrar dins del centre.
- L'alumne portarà la mascareta dins del centre sempre que es consideri oportú.
- En arribar a l'aula o a l'espai on es realitzarà l'activitat l'alumne es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic i també al finalitzar-la.



- Tot l'alumnat portarà una ampolla d'aigua amb el seu nom (les fonts estaran tancades)

Material:

- Quan sigui possible, el material serà d'ús individual. Si no, es compartirà únicament dins del grup estable.
- El material utilitzat es netejarà i desinfectarà després de cada sessió o entrenament.

## HORARIS EXTRAESCOLARS CURS 2020-21

### INFANTIL

HIP HOP P3 I P4 DILLUNS I DIMECRES DE 17 A 18H

HIP HOP P5 DILLUNS I DIMECRES DE 17 A 18H

MULTIESPORT P3 I P4 DIMARTS I DIJOUS DE 17 A 18H

MULTIESPORT P5 DIMARTS I DIJOUS DE 17 A 18H

ESCOLA DE FUTBOL P5 DIMARTS I DIVENDRES DE 17 A 18H

PATINATGE P4 I P5 DILLUNS I DIMECRES DE 17 A 18'30

### PRIMÀRIA

HIP HOP 1R DILLUNS I DIMECRES DE 17 A 18H

HIP HOP 2N DIMARTS I DIJOUS DE 17 A 18H

HIP HOP 3R I 4T DIMARTS I DIJOUS DE 17 A 18H

HIP HOP 5È I 6È DIMARTS I DIJOUS DE 17 A 18H

FUTBOL 1R I 2N DIMARTS I DIVENDRES DE 17 A 18'30H

FUTBOL 3R I 4T DIMARTS I DIJOUS DE 17 A 18'30H



FUTBOL 5È I 6È DIMARTS I DIJOUS DE 17 A 18'30H  
PATINATGE DE 1R A 6È DILLUNS I DIMECRES . DOS TORNOS  
MULTIESPORT 1R I 2N DIMECRES I DIVENDRES DE 17 A 18H  
MULTIESPORT 3R, 4T, 5È I 6È DIVENDRES DE 17 A 18'30H  
ESCOLA DE BÀSQUET 1R I 2N DILLUNS I DIMECRES DE 17 A 18'00H  
BÀSQUET DE 3R A 6È DILLUNS I DIMECRES DE 17 A 18'30H  
TALLER ART CREATIU 1R, 2N I 3R DILLUNS DE 17'15 A 18'45H  
TALLER ART CREATIU 4T, 5È I 6È DIMECRES DE 17'15 A 18'45H  
ESCACS I PING PONG OFERIR SENSE HORARI CONCRET

PÀDEL ENCARA PER CONCRETAR

SECUNDÀRIA

HIP HOP DIMARTS I DIJOUS DE 18'15 A 19'15H

FUTBOL DIMARTS I DIVENDRES DE 18 A 19'30H

PATINATGE DILLUNS I DIMECRES

BÀSQUET DILLUNS I DIMECRES DE 18 A 19'30H

ZUMBA PARES/MARES DILLUNS I DIMECRES DE 18'15 A 19'15H

ACTIVITAT INFANTIL	HORARI DE RECOLLIDA I LLOC		
		LLOC D'ACTIVITAT	HORA DE SORTIDA I LLOC



HIP HOP P3/P4 (DILLUNS I DIMECRES)	P3 16'55H A LA CLASSE P4 17H A LA CLASSE	SALA DE MÚSICA. WC de P4	SORTIDA 18'00h PORTA PATI
HIP HOP P5 (DILLUNS I DIMECRES)	P5 17'00H A LA CLASSE	SALÓ. WC de P3	SORTIDA 18'00H PORTA GRIS (C/Tàrrega)
MULTIESPORT P3 I P4 (DIMARTS I DIJOUS)	P3 16'55H A LA CLASSE P4 17H A LA CLASSE	SALÓ. WC de P3	SORTIDA 18'00h PORTA PATI
MULTIESPORT P5 (DIMARTS I DIJOUS)	P5 16'55H A LA CLASSE	GIMNÀS WC DEL GIMNÀS (DALT)	SORTIDA 18'00h PORTA GIMNÀS
ESCOLA DE FUTBOL P5 (DIMARTS I DIVENDRES)	P5 16'50h A LA CLASSE	COSTAT CASETA WC P5	SORTIDA 18'00h PORTA GRIS (C/Tàrrega)
PATINATGE P4 I P5	P4 16'45H A LA CLASSE P5 16' 50 A LA CLASSE	PISTA GRAN . WC VESTUARIS	SORTIDA 18'30H PORTA PATI



--	--	--	--

ACTIVITAT PRIMÀRIA	HORARI DE RECOLLIDA LLOC		
		LLOC D'ACTIVITAT	HORA DE SORTIDA I LLOC
HIP HOP 1R (DILLUNS I DIMECRES)	16'50 H A LA CLASSE	GIMNÀS. WC GIMNÀS	SORTIDA 18'10H PORTA GIMNÀS
HIP HOP 2N (DIMARTS I DIJOUS)	16'50H A LA CLASSE	CLASSE DE MÚSICA. WC GIMNÀS NOIES	SORTIDA 18'10H PORTA GRIS
HIP HOP 3R I 4T (DIMARTS I DIJOUS)	16'50H A LA CLASSE	SALÓ. WC de P4	SORTIDA 18'10H PORTA PATI
HIP HOP 5è I 6è (DIMARTS I DIJOUS)	16'50H A LA CLASSE	GIMNÀS WC DEL GIMNÀS	SORTIDA 18'10h PORTA GIMNÀS
FUTBOL 1R I 2N (DIMARTS I DIVENDRES)	16'50H A LA CLASSE	PISTA COSTAT CASETA WC P5	SORTIDA 18'15h PORTA GRIS (c/TÀRREGA)



FUTBOL DE 3R I 4T (DIMARTS I DIJOURS)	16'40H A LA CLASSE	PISTA GRAN WC VESTUARIS PISTA ESQUERRA	SORTIDA 18'30H  PORTA PATI
FUTBOL 5È I 6È (DIMARTS I DIJOURS)	PISTA GRAN WC VESTUARIS PISTA	PISTA GRAN WC VESTUARIS PISTA DRETS	SORTIDA 18'40h  PORTA PATI
PATINATGE DE 1R A 6È (DILLUNS I DIMECRES)	RECOLLIDA A LES CLASSES DE 16'35 A 17'00H PRIMER TORN 2N TORN ENTRADA PORTERIA AMB CARNET	PISTA GAN WC VESTUARIS	SORTIDA 18'30h SORTIDA 20'00H PORTA PATI
MULTIESPORT 1R I 2N (DIMARTS I DIVENDRES)	16'50 A LA CLASSE	COSTAT CASETA. WC P5	SORTIDA 18'05h  PORTA PATI
MULTIESPORT DE 3R A 6È (DIVENDRES)	16'40 A LES CLASSES	PISTA BÀSQUET	SORTIDA 18'30H  PORTA PATI
	16'45H A LA CLASSE	PISTA BÀSQUET WC P3	SORTIDA 18'10h





ESCOLA DE BÀSQUET 1R I 2N (DILLUNS I DIMECRES)			PORTA PORTA GRIS (c/TÀRREGA)
BÀSQUET DE 3R A 6È (DILLUNS I DIMECRES)	16'40 A LA CLASSE	PISTA BÀSQUET WC PISTA	SORTIDA 18'30h PORTA GRIS (c/TÀRREGA)
TALLER ART CREATIU 1R, 2N I 3R (DILLUNS)	16'50H A LA CLASSE	AULA DE PLÀSTICA	SORTIDA 18'45H PORTERIA
TALLER ART CREATIU 4T, 5È I 6È (DIMECRES)	16'50H A LA CLASSE	AULA DE PLÀSTICA	SORTIDA 18'45H PORTERIA

PÀDEL, PING PONG I ESCACS A CONCRETAR DEPENDENT DEL NÚMERO D'ALUMNES.



ACTIVITAT SECUNDÀRI A	HORARI DE RECOLLIDA LLOC		
		LLOC D'ACTIVITAT	HORA DE SORTIDA I LLOC
HIP HOP ESO (DIMARTS I DIJOURS)	ENTRADA 18'10H PER PORTERIA (CARNET)	GIMNÀS WC GIMNÀS	SORTIDA 19'15h  PORTA GIMNÀS
FUTBOL ESO (DIMARTS I DIVENDRES)	ENTRADA 17'55H PER PORTERIA (CARNET)	PISTA GRAN WC VESTUARIS	SORTIDA 19'30 PORTA GRIS (c/TÀRREGA)
PATINATGE ESO	ENTRADA 18'15 PORTERIA CARNET	PISTA GRAN WC VESTUARIS	SORTIDA 20'00h PORTA PATI



BÀSQUET ESO (DILLUNS I DIMECRES)	18H PORTERIA CARNET	PER	PISTA BÀSQUET WC VESTUARIS	COSTAT	SORTIDA 18'40h PORTA PATI
---	---------------------------	-----	----------------------------------	--------	------------------------------

PÀDEL. PING PONG I ESCACS PER CONCRETAR.

ACTIVITAT ZUMBA	HORARI DE RE		
		LLOC D'ACTIVITAT	HORA DE SORTIDA I LLOC
ZUMBA (DILLUNS I DIMECRES) DE 18'15H A 18'15H	ENTRADA PER PORTERIA 18'10 AMB CARNET	SALA DE MÚSICA. WC de P4	SORTIDA 18'25h PORTA GRIS (c/TÀRREGA)

## I. Activitats complementàries (sortides)

Caldrà tenir en compte les mesures de seguretat quan fem sortides i altres activitats complementàries, tant les del mateix centre com les del lloc on es fa l'activitat i en el transport, quan aquest sigui necessari.

## J. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT	ESPAI
Equip directiu	Presencial	2 cops per setmana	Aula polivalent CF



			(antiga informàtica ESO).
Reunió de comunitat/cicle	Presencial	1 cop per setmana	Inf- Audiovisuals Prim-Aula de reforç 1(mitjans i 2(grans)
Reunió de coordinació Infantil	Presencial	1 cop per setmana	Despatx de direcció Inf-pri
Reunió de coordinació Primària	Presencial	1 cop per setmana	Aula de reforç 1
Reunió de Caps de departament	Presencial	1 cop per setmana	Aula Reforç 1 primer pis
Reunió comissions (TAC, Escola Verda, Vincles, Pastoral)	Presencial	2 cops per trimestre	Rebedors
Reunió de paral·lels	Presencial	Setmanal	Sales professors / aula de plàstica Aula disponible
Treball individual ( primària)	Presencial	Setmanal	Sala professors/ aula plàstica / aula reforç 1 i 2 Aula disponible
Reunió de claustre	Presencial	Puntualment	Sala d'actes nova
Reunió Equip docent primària	Presencial	Puntualment	Aula 6A
Reunió Equip docent ESO	Presencial	Puntualment	Aula 1r ESO A
Reunió Equip Docent Cicles	Presencial	Puntualment	Aula 1r EAS/1r TEI
Reunió Equip Docent TEI	Presencial	Puntualment	Aula 1r EAS/1r TEI
Treball individual i Tulis ESO	Presencial	Diàriament	Sala de profes ESO i Aula Polivalent



			ESO
Treball individual Profes Cicles i TEI	Presencial	Diàriament	Aula CAFEMN

## K. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

Davant qualsevol persona que mostri simptomatologia compatible amb la COVID-19 es duran a terme les següents accions:

1. S'ha de portar la persona a un espai separat d'ús individual, que serà el rebedor que hi ha al costat d'objectes perduts.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica, tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que hi ha a recepció, que es quedarà al seu càrrec.
3. El personal de recepció contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat el docent que ha estat amb l'alumne trucarà al 061.
5. El personal de la recepció del centre haurà de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis



Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable: tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...): tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents: espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19.

Per tant, els equips d'atenció primària mantindran interlocució amb el centre a través de la **infermera del Programa salut i escola**.

La persona de seguretat i salut de centre serà l'encarregada d'informar a tot el personal del centre sobre la situació i prevenció que cal dur a terme en cas de la Covid-19.

## SEGUIMENT DELS CASOS

ALUMNE	
--------	--



DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	
EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	
PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	
Infermera de Salut - Escola, Griselda López Hita	
PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)	
Ester Torrent/Pilar Coma	

## L. Seguiment del Pla

- La darrera setmana de setembre, es farà una valoració de la implementació definitiva del Pla, amb tots els elements implicats en plè funcionament, per detectar possibles errors organitzatius.
- Trimestralment, es farà un pilotatge del pla, per valorar el correcte funcionament de les diferents parts implicades i per implementar, si fos necessari, les modificacions pertinents. Per assegurar el correcte seguiment del pla, s'obrirà un pla d'acció a la Plataforma, amb dues accions associades: Valoració inicial la darrera setmana de setembre per part de l'ED, i valoració trimestral per pilotar el funcionament del pla per part de l'ED.

RESPONSABLES: Equip Directiu, Hostesa, Deyse, responsable extraescolars.

POSSIBLES INDICADORS: Nombre contagis detectats i detecció de la seva traçabilitat.

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS



...

### 3. CONCRECIIONS PER ETAPES

#### Funcionament en condicions d'aïllament o confinament parcial o total

##### Eines i procediments per a l'ensenyament a distància

- El primer dia de classe, a partir de 3r de primària fins a Cicles, cada tutor confecciona una llista amb els alumnes que no tenen wifi a casa. Aquesta llista es passa a la Direcció P. de l'etapa perquè la vehiculin a l'administració corresponent per poder garantir la disponibilitat de connexió a aquestes llars. L'escola ha fet compra de chromes a partir de 3r de primària i fins a 4t ESO.
- A les famílies d'infantil P3, P4, P5, i 1r i 2n de Cicle Inicial, se'ls hi ensenyaran l'eina digitals "classroom".
- El professor/mestre de cada tutoria i/o matèria i de tots els cursos d'infantil, primària, secundària i cicles, tindrà a punt un classroom. El funcionament d'aquest classroom i el codi d'activació es donarà als alumnes el primer dia de classe i es comunicarà també per correu electrònic a les famílies en el cas d'infantil i primària.
- Els professors/es i mestres, mantindran al dia aquest classroom de manera que en cas d'aïllament o confinament l'activació sigui immediata. Es procurarà que les matèries quedin garantides en la programació del Classroom.
- Les activitats d'ensenyament-aprenentatge independentment de si són presencials o no, seran avaluable, a excepció d'infantil.
- Sempre que es produeix un aïllament els alumnes prenen el seu ordinador per utilitzar-lo des de casa a partir de 3r de primària.





Taula de casuístiques

Alumnes	Docents	Format de les activitats d'aprenentatge
No Aïllats	No Aïllats	Activitat presencial ordinària
No Aïllats	Aïllats	El professor/a, mestre/a, (en el cas que estigui malalt) planifica activitats asincròniques en el classroom de la matèria. En el cas que estigui confinat però no està malalt farà classe virtual des de casa. Caldrà assignar un professor suplent en aquella hora i grup.
Aïllat	No Aïllat	Cada professor/a, mestre/a planifica activitats asincròniques pels alumnes que estiguin malalts i no puguin seguir les classes virtuals ni presencials i es preveurà una activitat sincrònica setmanal. Si els alumnes estan aïllats però no estan malalts seguiran les activitats sincròniques virtuals preparades pel professorat de l'etapa.
Aïllats	Aïllats	Els professors/es planificaran activitats asincròniques i sincròniques segons els seu estat de salut des de casa. Al mateix temps els alumnes aïllats seguiran les activitats sincròniques o asincròniques segons els seu estat de salut en el moment de l'aïllament

*Caldrà ser flexible i cercar una solució per totes les casuístiques que no es poden preveure, per exemple en el cas que hi hagi un nombre important de professors/es aïllats i no es pugui cobrir les suplències.*

## A. Pla d'acollida de l'alumnat

Durant el període d'adaptació de P3 a l'aula intervindràn dues persones, la tutora com a referent del grup i una auxiliar d'educació infantil com a reforç. Els tres primers dies del període lectiu els alumnes de cada classe vindran de forma organitzada en dos grups, la meitat de nens al matí de 10h a 12h i l'altra meitat a la tarda de 15h a 17h. En aquests dies no hi haurà accés al servei d'acollida matinal ni de menjador. A partir del 4t dia, els nens i nenes iniciaran l'horari complet. Es deixarà que un familiar acompanyi a cada alumne dins



de l'aula amb les mesures de protecció adequades (mascareta i neteja de mans amb hidrogel). Intentarem que aquest acompanyament no duri més de 20 minuts i que vagi disminuint progressivament al llarg de les dues primeres setmanes d'escolarització al nostre centre, tot i que es valorarà cada cas individualment.

De forma excepcional, aquest curs també es facilitarà aquest acompanyament als alumnes de P4 amb les mateixes condicions a excepció de les adaptacions horàries.

### B. Pla de treball de l'etapa d'infantil en confinament

NIVELL EDUCATIU	P3	P4	P5
MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	Es mantindrà la metodologia de treball globalitzat com ja és habitual a la nostra etapa. Es farà servir l'eina "Classroom", igual que a la resta del centre, per a fer arribar a les famílies les propostes d'activitats, videos, etc i per facilitar el retorn de treballs.		
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	Es realitzarà una connexió setmanalment fent servir l'eina MEET. Els grups seran reduïts, d'uns 4 alumnes i es facilitarà una graella amb els horaris de les connexions a les famílies per tal que s'apuntin.		
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	Es realitzarà una connexió al llarg del període de confinament fent servir l'eina MEET. Als alumnes que no es puguin connectar se'ls farà una trucada telefònica.		
MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA	Si és necessari es realitzarà una videotrucada a través de MEET.  La psicopedagoga i/o psicòloga del centre intervindrà amb entrevistes amb les famílies sempre que sigui necessari per atendre tant al alumnes amb necessitats educatives especials com a alumnes que ho necessitin.  A través de la plataforma clickedu des de l'apartat "converses" el tutor/a també podrà mantenir un feedback amb les famílies.		

### C. Pla de treball de l'etapa de primària en confinament

NIVELL	1r	2n	3r	4t	5è	6è
--------	----	----	----	----	----	----



EDUCATIU						
MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	Es farà servir l'eina "Classroom", igual que a la resta del centre, per a fer arribar a les famílies les propostes d'activitats, videos, etc i per facilitar el retorn de treballs.					
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	<p><b>Es faran videoconferències amb l'alumnat a través del Hangouts Meet</b></p> <p>Sessions amb el <b>tutor/a</b></p> <p>Diàriament es realitzarà una trobada de 1h per grup-classe que es repartirà en mitges hores o quarts d'hora, de l'edat del grup-classe</p> <p>i es treballarà el que està previst a les unitats didàctiques de les programacions. (el tutor /a decidirà en cada moment quina àrea treballarà).</p> <p>.</p> <p><b>Especialistes</b> : disposaran també amb l'alumnat d' 1h setmanal per aclarir dubtes de les tasques</p> <p>Setmanalment, els alumnes es convocaran pel tutor/a en grups reduïts. Distribuirem 1 hora en 4 grups de nens/es de mitja hora cada grup per fer seguiment de les tasques.</p> <p><b>Els especialistes</b> convocaran 1h setmanal per treballar la seva area i per sessions de treball aclarir dubtes de les tasques encomandes</p>					



	<p><b>Acompanyament tutorial</b> - es convocaran en grups reduïts de nens/es repartits durant 1h hores a la semana</p> <p>Les classes es faran de forma virtual i també es penjaran vídeos explicatius en el classroom per tal que les famílies i l'alumnat les puguin consultar.</p> <p>Totes les trobades es realitzaran a través del Meet.</p> <p>Les famílies estaran informades de l'horari de connexió segons cada mestre/a</p>
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	<p>Durant el temps de confinament i sempre que sigui necessari es realitzarà una videotrucada a través de MEET amb l'alumne/a.</p> <p>En el cas que algun alumne/a no es pugui connectar es farà via telèfon i /o correu</p>
MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA	<p>Sempre que sigui necessari es realitzarà una videotrucada a través de MEET amb les famílies tant per parlar del nivell acadèmic com emocional de l'alumne/a.</p> <p>La psicopedagoga i/o psicòloga del centre intervindrà amb entrevistes amb les famílies sempre que sigui necessari per atendre tant als alumnes amb necessitats educatives especials com a alumnes que ho necessitin.</p> <p>A través de la plataforma clickedu des de l'apartat "converses" el tutor/a també podrà mantenir un feedback amb les famílies.</p>

## D. Pla de treball de l'etapa de secundària en confinament



NIVELL EDUCATIU	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	Es treballarà des de casa, mitjançant videoconferències, fent classes virtuals de tot el grup classe o amb petits grups, seguint els continguts programats pel professorat en les seves programacions didàctiques de totes les matèries. El professorat marcarà estones de resolució de dubtes dintre de les seves hores de classes previstes en el seu horari lectiu. En el cas d'alguna matèria molt pràctica (Laboratori, taller, etc) el professorat tindrà previst classes virtuals i materials individuals per seguir les classes des de casa. Es treballarà amb classroom, plataforma digital, moodle com a eines per donar, recollir i avaluar les feines demanades des de cada matèria. en aquests recursos es penjaran els treballs, apunts, videos, audios, etc.. per fer arribar el material de treball de l'alumne.			
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	A l'horari de classe hi ha prevista una hora de tutoria amb el tutor. La tutoria es farà mitjançant videoconferència.			
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	El tutors disposen a la setmana d'hores per atendre als alumnes de forma individual. A través de videoconferencia individualitzades el tutor parlarà amb els alumnes durant el temps de confinament sempre que sigui necessari per fer un seguiment tant acadèmic com emocional La psicopedagoga del centre intervindrà amb els alumnes de necessitats educatives especials per ajudar-los a l'organització de les tasques o suport emocional sempre que sigui necessari com a suport a tutoria. També podrà fer seguiment amb altres alumnes que ho necessitin i que el tutor en derivin.			
MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA	El tutors disposen a la setmana d'hores per atendre a les famílies. A través de videoconferencia individualitzades el tutor parlarà amb els pares durant el temps de confinament sempre que sigui necessari per fer un seguiment conjunt i informar sobre la situació acadèmica, actitudinal i emocional de l'alumne. La psicopedagoga del centre intervindrà amb entrevistes amb les famílies sempre que sigui necessari per atendre tant al alumnes amb necessitats educatives especials com a alumnes que ho necessitin.  A través de la plataforma clickedu des de l'apartat "converses" el tutor/a també podrà mantenir un feedback amb les famílies.			



## E. Pla de treball de l'etapa de cicles formatius en confinament

NIVELL EDUCATIU	CAFEMN	EAS	TEI	FUTBOL
MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	Es treballarà des de casa, mitjançant videoconferències, fent classes virtuals de tot el grup classe o amb petits grups, seguint els continguts programats pel professorat en les seves programacions didàctiques de totes les matèries. El professorat marcarà estones de resolució de dubtes dintre de les seves hores de classes previstes en el seu horari lectiu.			
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	Les activitats pràctiques realitzades fora o dintre de l'escola s'hauran d'ajornar fins que acabi el confinament, així com les estades de pràctiques en centres de treball (FCT) Es treballarà amb classroom, plataforma digital, moodle com a eines per donar, recollir i avaluar les feines demanades des de cada matèria. en aquests recursos es penjaran els treballs, apunts, videos, audios, etc.. per fer arribar el material de treball de l'alumne.			
MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	A l'horari de classe hi ha prevista una hora de tutoria amb el tutor. La tutoria es farà mitjançant videoconferència.  El tutors disposen a la setmana d'hores per atendre als alumnes de forma individual. A través de videoconferència individualitzades el tutor parlarà amb els alumnes durant el temps de confinament sempre que sigui necessari per fer un seguiment tant acadèmic com emocional La psicopedagoga del centre intervindrà amb els alumnes de necessitats educatives especials per ajudar-los a l'organització de les tasques o suport emocional sempre que sigui necessari com a suport a tutoria. També podrà fer seguiment amb altres alumnes que ho necessitin i que el tutor en derivin.			
MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA	El tutors disposen a la setmana d'hores per atendre a les famílies en el cas del cicles de grau mitjà (CAFEMN I FUTBOL). A través de videoconferències individualitzades el tutor parlarà amb els pares durant el temps de confinament sempre que sigui necessari per fer un seguiment conjunt i informar sobre la situació acadèmica, actitudinal i emocional de l'alumne.			



	<p>En el cas d'alumnes de cicles superior (la majoria són majors d'edat) les entrevistes es fan amb els alumnes. La psicopedagoga del centre intervindrà amb entrevistes amb les famílies sempre que sigui necessari per atendre tant al alumnes amb necessitats educatives especials com a alumnes que ho necessitin.</p>
--	--

## Matèries optatives i altres activitats a l'ESO

Quan fem subgrups, per a optatives o suports educatius fora de l'aula, si aquest fet comporta la barreja d'alumnes de diferents grups estables, caldrà mantenir la distància de seguretat o, quan no sigui possible, utilitzar la mascareta.

En el cas de les optatives de 4t es faran trimestrals, es posarà una optativa per trimestre fen.la amb 9 hores a la setmana.

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS
Optativa A i B	1r A i 1r B ESO	1	1	Aquestes optatives s'afegeixen com a 4t hora per reforçar matèries comunes i no es barregen alumnes de les dues classes.
Optativa A i B	2n A i 2n B ESO	1	1	Aquestes optatives s'afegeixen com a 4t hora per reforçar matèries comunes i no es barregen alumnes de les dues classes.
Emprenedoria i cultura clàssica	3r A i 3r B ESO			Aquestes dues optatives de tercer d'ESO es fan a l'aula sense barrejar-se amb els dos primers amb un mateix professor que facin les dues optatives



Llatí	4t A i 4t B ESO	1	9 hores al 1r trimestre setmanals	S'hauran de barrejar els dos grups utilitzant les aules classe i la de referència en la zona de 4t d'ESO. Aquestes aules de 4t no s'utilitzaran per cal altre grup d'alumnes de l'escola.L'ús de la mascareta serà obligatòria.
Física i química	4t A i 4t B ESO	1	9 hores al 1r trimestre setmanals	S'hauran de barrejar els dos grups utilitzant les aules classe i la de referència en la zona de 4t d'ESO. Aquestes aules de 4t no s'utilitzaran per cal altre grup d'alumnes de l'escola.L'ús de la mascareta serà obligatòria.
Formació científica	4t A i 4t B ESO	1	9 hores al 1r trimestre setmanals	S'hauran de barrejar els dos grups utilitzant les aules classe i la de referència en la zona de 4t d'ESO. Aquestes aules de 4t no s'utilitzaran per cal altre grup d'alumnes de l'escola.L'ús de la mascareta serà obligatòria.
Bio-geo	4t A i 4t B ESO	1	9 hores al 2n trimestre setmanals	S'hauran de barrejar els dos grups utilitzant les aules classe i la de referència en la zona de 4t d'ESO. Aquestes aules de 4t no s'utilitzaran per cal altre grup d'alumnes de l'escola.L'ús de la





				mascareta serà obligatòria.
Història de l'art	4t A i 4t B ESO	1	9 hores al 2n trimestre setmanals	S'hauran de barrejar els dos grups utilitzant les aules classe i la de referència en la zona de 4t d'ESO. Aquestes aules de 4t no s'utilitzaran per cal altre grup d'alumnes de l'escola.L'ús de la mascareta serà obligatòria.
Apps per mòbil	4t A i 4t B ESO	1	9 hores al 2n trimestre setmanals	S'hauran de barrejar els dos grups utilitzant les aules classe i la de referència en la zona de 4t d'ESO. Aquestes aules de 4t no s'utilitzaran per cal altre grup d'alumnes de l'escola.L'ús de la mascareta serà obligatòria.
Literatura anglesa	4t A i 4t B ESO	1	9 hores al 3r trimestre setmanals	S'hauran de barrejar els dos grups utilitzant les aules classe i la de referència en la zona de 4t d'ESO. Aquestes aules de 4t no s'utilitzaran per cal altre grup d'alumnes de l'escola.L'ús de la mascareta serà obligatòria.
Art i disseny	4t A i 4t B ESO	1	9 hores al 3r trimestre setmanals	S'hauran de barrejar els dos grups utilitzant les aules classe i la de referència en la zona de 4t d'ESO. Aquestes aules de 4t no s'utilitzaran per cal altre



				grup d'alumnes de l'escola.L'ús de la mascareta serà obligatòria.
Arduino	4t A i 4t B ESO	1	9 hores al 3r trimestre setmanals	S'hauran de barrejar els dos grups utilitzant les aules classe i la de referència en la zona de 4t d'ESO. Aquestes aules de 4t no s'utilitzaran per cal altre grup d'alumnes de l'escola.L'ús de la mascareta serà obligatòria.

## Cas particular del CFGM de Tècnic de Futbol (externalitzat al JABAC)

### FUNCIONAMENT I PROTOCOL GENERAL DE PREVENCIÓ DEL COVID-19

L'entrada dels alumnes es farà per la porta gran (habitualment utilitzada pels cotxes, tot i que prevenció no entraran cotxes a l'instal·lació).

La recollida serà per la porta petita peatonal. S'habilitarà una zona d'espera de familiars amb aforament limitat, i la sortida es realitzarà per ordre i grups reduïts d'alumnes (que seran comunicats el primer dia de curs).

La resta de familiars hauran d'esperar el seu torn al carrer.

La circulació dins la instal·lació serà circular. Cal respectar la porta d'entrada i de sortida i la direcció, per evitar aglomeracions.

Les oficines d'atenció al públic romandran oberts. Per accedir-hi és imprescindible usar el gel hidroalcohòlic que trobareu a les portes corresponents, utilitzar mascareta i respectar l'aforament i les distàncies de seguretat.

Els alumnes en tot moment hauran de fer us de les mascaretes i netejar-se sovint les mans amb el gel hidroalcohòlic.



#### INFORMACIÓ ADDICIONAL

El curs tindrà un total de 30 alumnes

#### DOCENTS DEL CURS:

Javier Fernàndez Gonzalez (Docent estable del grup)

Dani Molina Pinedo (Docent habitual del curs amb menys càrrega horària)

Alex López Ramírez (Docent habitual del curs amb menys càrrega horària)

#### ESPAIS DEL CURS

##### ESPAIS D'ALUMNES I DOCENTS:

Espais habituals:

- Aula de classes teòriques

Dins del mateix aula es troben els serveis per utilitzar

L'aula disposa de 2 portes d'accés

- Camp de Futbol
- Instal·lacions de Can Jofresa (zona d'esbarjo)

Espais menys habituals:

- Gimnàs del Terrassa Sports (amb el seu protocol propi per evitar contagis)

Espai d'aïllament possible Covid-19:



- Sala habilitada al costat de l'oficina (número 2 del gràfic) on només hi hauran alumnes amb símptomes de covid-19 fins que la família vinguin a recollir-lo (Aquella sala en el moment de sortir serà desinfectada),

## Mesures complementàries en relació a les darreres directrius del Departament d'educació, derivades de l'evolució de la pandèmia de COVID-19

En relació a l'ús de mascareta, a secundària i formació professional, serà obligatòria també quan s'està amb el grup de convivència dins de l'aula.

L'ús de la mascareta serà obligatòria a primària -a partir de 6 anys- **quan les circumstàncies de la pandèmia en aquell territori així ho indiquin.**

En relació al control de símptomes, el centre realitzarà un control diari de la temperatura dels alumnes abans d'iniciar les classes. Aquest control no substitueix el control necessari a casa, abans de portar l'alumne al centre.